

(様式2の1)

東京都立 蒲田高等 学校 全日制 課程 普通 科

1 設置教科・科目の名称

社会人としての教養・社会教養 I (第1学年)

2 設置の理由

- (1) 本校の生徒の多くは学習習慣がなく、自ら課題に取り組むことが少ない。朝学習を経験させることにより、学習習慣を確立させ、自ら学習に取り組む姿勢や態度を育成する効果が期待できる。
- (2) 高等学校卒業者として求められる基礎学力を習得させることにより、進路実現の可能性を高め、進路先で充実した活動ができるようになる効果が期待できる。
- (3) 遅刻をする生徒が多く見られるが、朝学習が遅刻を防止し基本的な生活習慣を身に付けさせることにつながり、1時間目以降の授業にスムーズに取り組めるようになる効果が期待できる。

3 設置教科・科目の目標

- (1) 義務教育段階の学習内容を個々の理解に応じて学び直し学習のつまずき箇所を発見することにより、学習意欲を喚起し、確かな基礎学力の定着を図る。
- (2) 確かな基礎学力を身に付けさせ、学習に自信を持たせることにより、進路選択の幅を広げ、将来の展望を見出し自ら進路を切り拓く力を身に付けさせる。
- (3) 高等学校卒業者として求められる基礎学力を習得させることにより、3カ年を見通した系統的なキャリア教育を学習面から補強し、進路決定率の向上を図る。

4 設置教科・科目の学習内容

- (1) 日本語の基礎、語彙
- (2) 四則計算、少数、分数
- (3) アルファベット、身の回りの単語、一般動詞

5 設置教科・科目の履修学年及び履修単位数

第1学年 2単位

6 担当を予定している教員の教科

各教科 (第1学年第2担任)

7 使用教科書等

マナトレ	国語	基礎編 (Benesse)	620円
マナトレ	数学	基礎編 (Benesse)	620円
マナトレ	英語	基礎編 (Benesse)	620円

## 8 年間指導計画

(1) 授業の1単位時間：(10)分間 朝学習10分間、週5回で1単位の扱い + 週1回50分1単位

(2) 年間指導計画：

学期	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1 学期	日本語の基礎  日本語の語彙  四則計算  アルファベット・単語 一般動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがな表記    ・カタカナ表記</li> <li>・漢字の成り立ち    ・主語と述語の把握</li> <li>・敬語</li> <li>・天気、喜び、満足、怒り、悲しい、感動、楽しい</li> <li>・加法    ・減法    ・加法と減法</li> <li>・乗法    ・除法</li> <li>・アルファベット    ・単語    ・身の回りの単語</li> <li>・一般動詞 (現在)    ・肯定文</li> </ul>	<p>通年にわたり、生徒の個々の学習記録、出席、授業態度で総合的に評価を積み重ねていく。</p> <p>出席状況 授業態度</p>	26
2 学期	日本語の語彙  四則計算 小数  一般動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同音異義語    ・呼応の副詞    ・接続語</li> <li>・敬語</li> <li>・好き、恋する、夢中、がんばる、苦しい、心配、恥ずかしい</li> <li>・除法と乗法の混合    ・四則混合</li> <li>・小数の加法、減法    ・小数の乗法、除法</li> <li>・小数の四則演算</li> <li>・一般動詞 (現在)    ・肯定文</li> <li>・一般動詞 (現在)    ・否定文</li> <li>・一般動詞 (現在)    ・疑問文</li> </ul>	<p>「意欲・態度」 「興味・関心」</p> <p>確認テスト 「知識・理解」</p>	30
3 学期	日本語の語彙  分数  一般動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こわい、おそろしい、びっくり、気持ちがよい、がっかり、困る</li> <li>・同音異義語    ・呼応の副詞    ・接続語</li> <li>・敬語</li> <li>・倍数、約数、約分    ・割り算と分数</li> <li>・分数の加減    ・通分    ・分数の大小、相等</li> <li>・分数の乗法    ・分数の除法</li> <li>・分数の四則演算</li> <li>・一般動詞 (過去、規則変化・不規則変化)</li> <li>・一般動詞 (過去、否定文・疑問文)</li> </ul>		14
配 当 時 間 合 計				70

(様式2の1)

東京都立 蒲田高等 学校 全日制 課程 普通 科

1 設置教科・科目の名称

社会人としての教養・社会教養Ⅱ (第2学年)

2 設置の理由

- (1) 本校の生徒の多くは学習習慣がなく、自ら課題に取り組むことが少ない。朝学習を経験させることにより、学習習慣を確立させ、自ら学習に取り組む姿勢や態度を育成する効果が期待できる。
- (2) 高等学校卒業生として求められる基礎学力を習得させることにより、進路実現の可能性を高め、進路先で充実した活動ができるようになる効果が期待できる。
- (3) 遅刻をする生徒が多く見られるが、朝学習が遅刻を防止し基本的な生活習慣を身に付けさせることにつながり、1時間目以降の授業にスムーズに取り組めるようになる効果が期待できる。

3 設置教科・科目の目標

- (1) 義務教育段階の学習内容を個々の理解に応じて学び直し学習のつまずき箇所を発見することにより、学習意欲を喚起し、確かな基礎学力の定着を図る。
- (2) 確かな基礎学力を身に付けさせ、学習に自信を持たせることにより、進路選択の幅を広げ、将来の展望を見出し自ら進路を切り拓く力を身に付けさせる。
- (3) 高等学校卒業生として求められる基礎学力を習得させることにより、3カ年を見通した系統的なキャリア教育を学習面から補強し、進路決定率の向上を図る。

4 設置教科・科目の学習内容

- (1) 日本語の基礎、語彙の振り返り、いろいろなことば
- (2) 四則計算、少数、分数の振り返り、比、割合、単位、量と測定、さまざまな数
- (3) アルファベット、一般動詞、be 動詞、疑問詞で始まる疑問文

5 設置教科・科目の履修学年及び履修単位数

第2学年 1単位

6 担当を予定している教員の教科

各教科(第2学年副担任)

7 使用教科書等

マナトレ	国語	標準編 (Benesse)	620円
マナトレ	数学	基礎編 (Benesse)	620円
マナトレ	英語	標準編 (Benesse)	620円

## 8 年間指導計画

(1) 授業の1単位時間：( 10 ) 分間 朝学習10分間、週5回で1単位の扱い

(2) 年間指導計画：

学期	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1 学期	日本語の基礎、語彙 形容詞  四則計算  アルファベット・単語 一般動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語の基礎、語彙の振り返り</li> <li>多い・少ない、大きい・小さい、遠い・近い、新しい・古い</li> <li>漢字・慣用句</li> <li>加法 ・減法 ・加法と減法</li> <li>乗法 ・除法</li> <li>アルファベット ・単語 ・身の回りの単語</li> <li>一般動詞 (現在、肯定文・否定文・疑問文)</li> <li>一般動詞 (過去、規則変化・不規則変化)</li> <li>一般動詞 (過去、否定文・疑問文)</li> </ul>	<p>通年にわたり、生徒の個々の学習記録、出席、授業態度で総合的に評価を積み重ねていく。</p> <p>出席状況 授業態度 「意欲・態度」 「興味・関心」</p>	13
2 学期	いろいろなことば (形容詞)  いろいろなことば (動詞)  四則計算 小数  一般動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間が長い・短い、程度が甚だしい・少ない、頻度が高い・低い</li> <li>漢字・慣用句</li> <li>聞く、話す、食べる、飲む、見る、泣く、笑う</li> <li>漢字・慣用句</li> <li>除法と乗法の混合 ・四則混合</li> <li>小数の加法、減法 ・小数の乗法、除法</li> <li>小数の四則演算</li> <li>一般動詞 (過去、否定文・疑問文)</li> <li>be 動詞、be 動詞と一般動詞 (現在・過去)</li> <li>be 動詞 (現在・過去、疑問文・否定文)</li> </ul>	<p>確認テスト 「知識・理解」</p>	15
3 学期	いろいろなことば  分数  疑問詞で始まる疑問文	<ul style="list-style-type: none"> <li>励ます、すばらしい、耐え忍ぶ、意外、確実な、苦勞する、凶々しい</li> <li>漢字・慣用句</li> <li>倍数、約数、約分 ・割り算と分数</li> <li>分数の加減 ・通分 ・分数の大小、相等</li> <li>分数の乗法 ・分数の除法</li> <li>分数の四則演算</li> <li>when, where, how, why</li> <li>what, who, what+名詞, whose</li> <li>how many</li> </ul>		7
配 当 時 間 合 計				35

(様式2の1)

東京都立 蒲田高等 学校 全日制 課程 普通 科

1 設置教科・科目の名称

社会人としての教養・社会教養Ⅲ (第3学年)

2 設置の理由

- (1) 本校の生徒の多くは学習習慣がなく、自ら課題に取り組むことが少ない。朝学習を経験させることにより、学習習慣を確立させ、自ら学習に取り組む姿勢や態度を育成する効果が期待できる。
- (2) 高等学校卒業生として求められる基礎学力を習得させることにより、進路実現の可能性を高め、進路先で充実した活動ができるようになる効果が期待できる。
- (3) 遅刻をする生徒が多く見られるが、朝学習が遅刻を防止し基本的な生活習慣を身に付けさせることにつながり、1時間目以降の授業にスムーズに取り組めるようになる効果が期待できる。

3 設置教科・科目の目標

- (1) 義務教育段階の学習内容を個々の理解に応じて学び直し学習のつまづき箇所を発見することにより、学習意欲を喚起し、確かな基礎学力の定着を図る。
- (2) 確かな基礎学力を身に付けさせ、学習に自信を持たせることにより、進路選択の幅を広げ、将来の展望を見出し自ら進路を切り拓く力を身に付けさせる。
- (3) 高等学校卒業生として求められる基礎学力を習得させることにより、3カ年を見通した系統的なキャリア教育を学習面から補強し、進路決定率の向上を図る。

4 設置教科・科目の学習内容

- (1) いろいろなことばの振り返り、抽象的なことば
- (2) 比、割合、単位、量と測定、さまざまな数の振り返り、文字式の計算、一次方程式、比例、一次関数、因数分解、二次方程式
- (3) 一般動詞、be 動詞、疑問詞で始まる疑問文の振り返り、助動詞、進行形、受動態

5 設置教科・科目の履修学年及び履修単位数

第3学年 1単位

6 担当を予定している教員の教科

各教科 (第3学年副担任)

7 使用教科書等

マナトレ	国語	挑戦編 (Benesse)	620円
マナトレ	数学	挑戦編 (Benesse)	620円
マナトレ	英語	挑戦編 (Benesse)	620円

## 8 年間指導計画

(1) 授業の1単位時間：( 10 ) 分間 朝学習10分間、週5回で1単位の扱い

(2) 年間指導計画：

学期	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1 学期	いろいろなことば 抽象的なことば  四則計算、小数、分 数、比、割合  四則計算  一般動詞、be 動詞、 疑問詞で始まる疑問 文 助動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなことばの振り返り</li> <li>・具体と抽象 ・漢字・慣用句</li> <li>・指示語の把握</li> <li>・四則計算、小数、分数の振り返り</li> <li>・比、比の値 ・比例式と比例配分</li> <li>・百分率・歩合と少数・分数 ・割合</li> <li>・加法 ・減法 ・加法と減法</li> <li>・乗法 ・除法</li> <li>・一般動詞、be 動詞、疑問詞で始まる疑問文の振り返り</li> <li>・助動詞の肯定文・否定文・疑問文</li> </ul>	通年にわたり、 生徒の個々の学 習記録、出席、 授業態度で総合 的に評価を積み 重ねていく。  出席状況 授業態度 「意欲・態度」 「興味・関心」	13
2 学期	抽象的なことば  単位 量と測定  進行形  受動態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体と抽象 ・指示語の把握</li> <li>・抽象語 ・漢字・慣用句</li> <li>・内容(部分)の把握</li> <li>・グラフ、表の読み取り ・単位換算</li> <li>・速さ、距離、時間 ・濃度計算</li> <li>・平面図形の面積 ・柱体の体積・表面積</li> <li>・錐体の体積・表面積 ・球体の体積・表面積</li> <li>・現在進行形、過去進行形</li> <li>・進行形の否定文、疑問文</li> <li>・受動態(現在・過去)</li> <li>・肯定文の受動態と能動態の書き換え</li> </ul>	確認テスト 「知識・理解」	15
3 学期	抽象的なことば  さまざまな数  受動態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体と抽象 ・指示語の把握</li> <li>・抽象語 ・漢字・慣用句</li> <li>・内容(部分)の把握</li> <li>・正負の数、正負の数の計算 ・累乗</li> <li>・平方根 ・有理数、無理数</li> <li>・受動態(現在・過去) 否定文</li> <li>・否定文の受動態と能動態の書き換え</li> <li>・受動態(現在・過去) 疑問文</li> <li>・疑問文の受動態と能動態の書き換え</li> </ul>		7
配 当 時 間 合 計				35